
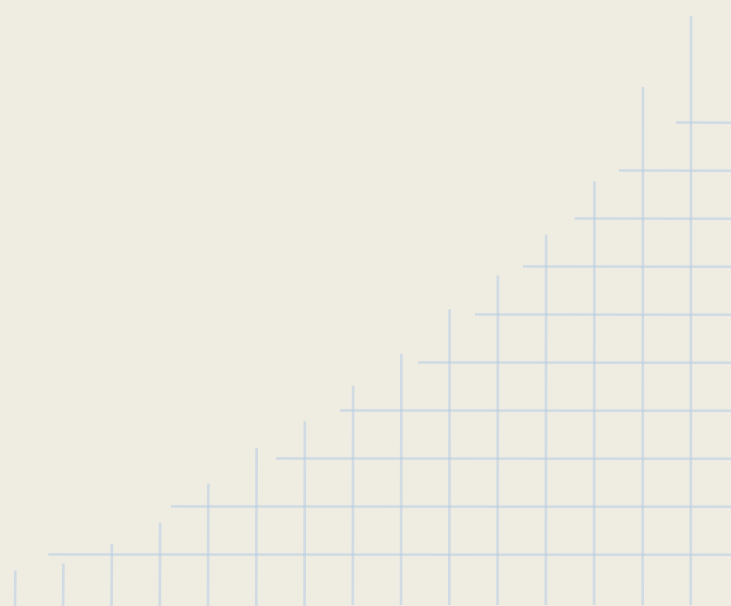


# Noticias a través de Google Drive

Víctor M. Moreno

- 
- 
- 1. ¿Qué es Google Drive?**
  - 2. ¿A quién va dirigida la actividad?**
  - 3. ¿Qué recursos necesitamos?**
  - 4. ¿En cuántas sesiones?**
  - 5. Valoración de la actividad**
  - 6. Otras posibilidades**

# 1. ¿Qué es Google Drive?

Google Drive es un servicio de almacenamiento en línea con 5 Gigabytes de memoria gratuitos para almacenar archivos. Nos permite crear archivos que quedarán almacenados en la plataforma.



## 2. ¿A quién va dirigida la actividad?

- **Estudiantes de ELE con un nivel de español intermedio o intermedio alto preferiblemente (B1-B2 según el MCERL)**
- **Cursos presenciales y semipresenciales**

# 3. ¿Qué recursos necesitamos?

- **Un PC o Mac (también es posible desde un iPad, iPhone o cualquier dispositivo Android)**
- **Conexión a Internet**
- **Una cuenta de Gmail**

# 4. ¿En cuántas sesiones?

La actividad se realizará en dos sesiones.

Primera sesión: El profesor explicará o revisará estructuras para:

- Opinar (indicativo/subjuntivo)
- Valorar hechos y situaciones (infinitivo/subjuntivo)
- Proponer soluciones (condicional)

# 4. ¿En cuántas sesiones?

En los últimos 20 minutos les explicaremos a nuestros estudiantes cómo hacerse una cuenta de Gmail (si es que no la tuviesen) y les pediremos sus respectivas direcciones para compartir el **documento**.



The image shows a screenshot of the Gmail website's sign-up page. At the top left is the Gmail logo with the text "Bienvenido a Gmail." below it. The main heading is "La visión del correo electrónico de Google." followed by a paragraph: "Gmail está basado en la idea de hacer que el correo electrónico resulte más intuitivo, eficiente y útil, e incluso divertido. Después de todo, Gmail tiene:". Below this are three features listed with icons: "Menos spam" (no spam icon), "Acceso para móviles" (mobile phone icon), and "Mucho espacio" (storage icon). On the right side, there is a login box titled "Acceda con su Cuenta de Google" with fields for "Nombre de usuario:" and "Contraseña:". Below the fields are checkboxes for "No cerrar sesión" and an "Acceder" button. A link below the login box says "¿No puedes acceder a tu cuenta?". At the bottom right, there is a button labeled "Crear una cuenta »" which is circled in red. A red arrow points from the left side of the page towards this button. At the very bottom, there are links for "¿Cómo funciona Gmail?" and "Términos de servicio".

## ¿Y a ti qué te parece...?

A continuación tenéis una serie de titulares de noticias sobre temas controvertidos en diferentes países. Valorad cada uno de los titulares y argumentad vuestra decisión a vuestros compañeros:

### ESPAÑA

**Las corridas de toros quedan prohibidas para siempre en Cataluña (España).**



**El Gobierno rebaja el límite a 110 km/h en autovía para ahorrar gasolina.**





# 4. ¿En cuántas sesiones?

Segunda sesión: El profesor iniciará su cuenta de Google Drive y mostrará a la clase el **documento realizado entre todos**.

Una vez sea visible en el proyector del aula, cada estudiante leerá su propio titular de noticia y explicará al resto de la clase por qué se trata de una noticia controvertida en su país (origen del problema, posturas de la gente, aspectos positivos y negativos, etc.).

## REINO UNIDO

**La policía armada descende al Essex donde tiraban al plato.**



## RUSIA

**El 7 de febrero empezó la venta de los billetes a los juegos olímpicos en Sochi 2014.**



## Corea del sur

Los solteros coreanos compran chicas de países atrasados de Asia



## Corea de sur (2)

El 18º presidente de Corea de sur Keunhye Park es la hija del 8º presidente Jeonghee Park, es la primera presidente mujer y primera presidente de la misma familia en Corea.

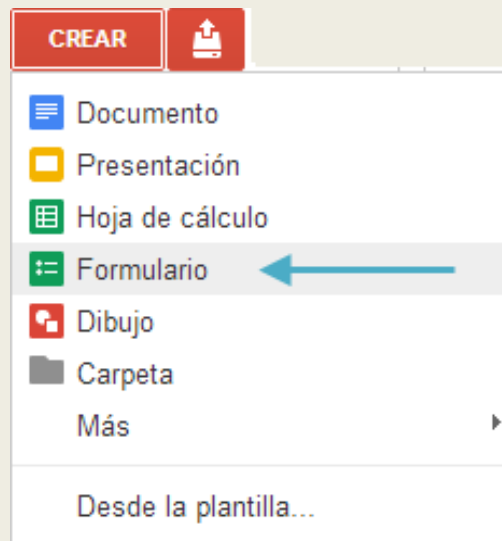


## 4. ¿En cuántas sesiones?

**Cada vez que un estudiante haya leído el titular que ha compartido, el resto de la clase lo valorará y propondrá posibles soluciones teniendo en cuenta los contenidos lingüísticos vistos en clase.**

# 5. Valoración de la actividad

De manera opcional podemos crear un **formulario** en el que pidamos a nuestros estudiantes su opinión sobre la actividad.



## Valoración de la actividad del foro

Os envío este formulario para que valoréis la actividad que hemos hecho entre todos en Google Drive.

1 = Muy mal

5 = Muy bien

**1. ¿Os parece interesante el tema de la actividad?**

1 2 3 4 5

**2. ¿Es una buena idea utilizar Google Drive para aprender español?**

1 2 3 4 5

**3. ¿Os gustaría realizar una actividad parecida una vez a la semana?**

Diferentes temas en los que cada estudiante nos explique algo de su cultura (supersticiones, estereotipos, fiestas)

1 2 3 4 5

**4. ¿Ha sido difícil utilizar Google Drive?**

Sí

No

**5. ¿Ha sido suficiente con la explicación del profesor para entender la actividad?**

Sí

No

### 6. ¿Tenéis alguna crítica/sugerencia para mejorar la actividad?

Temas distintos, otra manera de realizar la actividad, hacer aquí redacciones, etc.



Añadir elemento ▼

#### Página de confirmación

##### Mensaje de confirmación

Hemos registrado tu respuesta.

- Mostrar enlace para enviar otra respuesta
- Publicar y mostrar un enlace a los resultados de este formulario <sup>?</sup>
- Permitir que los encuestados editen las respuestas después de enviarlas

[Enviar formulario](#)

# 6. Otras posibilidades

Además de utilizar la plataforma de Google Drive para valorar noticias que crean controversia en la sociedad, también podemos trabajar otros contenidos en la clase ELE como:

- **Estilo indirecto**
- **Expresiones idiomáticas**
- **Supersticiones**
- **Crear redacciones**